

# Programme

## Licence Lettres modernes

### Options

\*\*\*\*

### 2017-2018

**La lecture des œuvres au programme est indispensable  
avant la rentrée**

Les éditions au programme sont disponibles à la librairie Études

En savoir plus : <http://lettres-modernes.univ-tlse2.fr>

Université Toulouse – Jean Jaurès  
UFR de Lettres, Philosophie, Musique, Arts du spectacle et Communication  
Département de Lettres modernes, Cinéma et Occitan

Département de Lettres modernes, Cinéma et Occitan

## UEs hors DP & DA

Ces options sont réservées aux non-spécialistes (les étudiants inscrits en Licence de Lettres modernes ne sont donc pas concernés).

**Les étudiants ne peuvent donc choisir une option que parmi celles ne relevant ni de leur discipline principale, ni de leur discipline associée.**

### Sommaire

<b>Option Lettres modernes – 1<sup>re</sup> année de Licence.....</b>	<b>3</b>
UE 106 LM01OP1V Le français et les langues du monde.....	3
UE 206 LM01OP2V Littérature et musique.....	3
<b>Option Lettres modernes – 2<sup>e</sup> année de Licence.....</b>	
UE 306 LM01OP3V Approches linguistiques du français parlé.....	4
UE 406 LM01OP4V Littérature française d'aujourd'hui.....	4
<b>Option Lettres modernes – 3<sup>e</sup> année de Licence.....</b>	
UE 506 LM01OP5V Fictions policières.....	5
UE 606 LM01OP6V L'invention du vivre-ensemble : littérature et sociabilité.....	5

Conception, Réalisation, Édition : Département Lettres modernes, Cinéma et Occitan – Céline Vaguer

Mise à jour : Benoît Tane

Le contenu de chaque UE restant la propriété de leurs auteurs

## Option Lettres modernes – 1<sup>re</sup> année de Licence

### UE 106 LM01OP1V Le français et les langues du monde 26heures – 3ECTS – SED : non

**Responsable** : Anne Dagnac

Ce cours vise à offrir aux étudiants non spécialistes de Lettres Modernes un aperçu de la multiplicité des systèmes linguistiques, voire des systèmes d'écriture dans le monde en partant de la comparaison avec le français.

Il s'agira de familiariser les étudiants avec :

- les notions de variation linguistique dans le temps et dans l'espace (mort *vs* naissance des langues, langue *vs* dialecte, langues en contact, etc.) ;
- les critères et méthodes qui permettent le classement génétique et typologique des langues (arbre généalogique *vs* langue isolée, correspondance phonétique *vs* ressemblance phonétique, parenté génétique *vs* type linguistique, etc.).

#### Évaluation

**Régime Contrôle continu** : une note de travail personnel en cours de semestre (50 % de la note finale) ET un devoir sur table en fin de semestre (50 % de la note finale)

**Régime Contrôle terminal** : un écrit de 2 heures

**Session de rattrapage** : un écrit de 2 heures

### UE 206 LM01OP2V Littérature et musique

26heures - 3ECTS – SED : non

**Responsable** : Frédéric Sounac

Ce cours a pour vocation d'initier les étudiants intéressés à ce que l'on peut appeler, dans une perspective comparatiste, le domaine « musico-littéraire ». Après une mise au point méthodologique et sémiotique propre à ce champ spécifique du comparatisme inter-artistique, on étudiera plus précisément trois œuvres qui l'illustrent de manière contrastée et complémentaire : la question de la description de la musique (« *mélaphrasis* ») avec *Gambara* de Balzac, la question de la transposition à la littérature d'une forme musicale avec *Les Variations Goldberg* de Nancy Huston, la question des représentations sociales et politiques de la musique avec *La Société des jeunes pianistes* de Ketil Bjornstad.

#### Œuvres au programme

- Honoré de Balzac, *Gambara*, dans *Sarrasine, Gambara, Massimilla Doni*, « Folio-classique », 1995.
- Nancy Huston, *Les Variations Goldberg*, Éditions « Babel-Poche », 1994.
- Ketil Bjornstad, *La Société des jeunes pianistes*, Le Livre de Poche, 2008.
- 

#### Évaluation

**Régime Contrôle continu** : non précisé

**Régime Contrôle terminal** : non précisé

**Session de rattrapage** : non précisé

## Option Lettres modernes – 2<sup>e</sup> année de Licence

### UE 306 LM01OP3V Approches linguistiques du français parlé

26 heures - 3 ECTS – SED : non

**Responsable** : Injoo Choi-Jonin

Ce cours a pour objectifs :

- de sensibiliser aux productions orales et de réfléchir sur leur rapport avec les représentations écrites ;
- d'initier à l'analyse grammaticale du français parlé, à partir de deux modèles élaborés respectivement par l'équipe aixoise et par l'équipe fribourgeoise, pour la description syntaxique de l'oral.

Ce cours permettra de se familiariser avec les données orales, à travers l'examen de quelques corpus oraux retranscrits orthographiquement, et d'appréhender les « stratégies » linguistiques utilisées à l'oral et à l'écrit. Une initiation à l'établissement d'un corpus oral sera également proposée.

#### Bibliographie

- M.-J. Béguelin, 2000, *De la phrase aux énoncés : grammaire scolaire et descriptions linguistiques*, Bruxelles, De Boeck/Duculot.
- C. Blanche-Benveniste & C. Jeanjean, 1987, *Le français parlé. Transcription et édition*, Didier Érudition.
- C. Blanche-Benveniste, 1997, *Approches de la langue parlée en français*, Paris, Ophrys.
- C. Blanche-Benveniste, 2010, *Le français. Usages de la langue parlée*, Leuven/Paris, Peeters.
- Groupe de Fribourg, 2012, *Grammaire de la période*, Berne, Peter Lang.

#### Évaluation

**Régime Contrôle continu** : un rapport (50 % de la note finale) ET une épreuve écrite à la fin du semestre (50 % de la note finale)

**Régime Contrôle terminal** : une épreuve écrite de 2 heures

**Session de rattrapage** : non précisé

### UE 406 LM01OP4V Littérature française d'aujourd'hui

26 heures - 3 ECTS – SED : non

**Responsable** : Sylvie Vignes

#### Œuvres au programme

**Corpus** : recueil de nouvelles *Les Aurores montréalaises* de Monique Proulx [éditions Boréal 1997], Boréal compact 1998.

**Évaluation** : une analyse orale ou écrite d'un ouvrage narratif de langue française postérieur à 1980 en première session (en fait ils en feront autant qu'ils veulent et je garderai la meilleure note) ; un oral en seconde session.

## Option Lettres modernes – 3<sup>e</sup> année de Licence

### UE 506 LM01OP5V Fictions policières

26heures - 3ECTS – SED : non

**Responsable** : Benoît Tane

#### **Fictions policières : lettres anonymes, lettres de personne ?**

Les lettres anonymes, fréquentes dans les affaires criminelles, trouvent un écho dans la fiction policière, qu'il s'agisse de films ou de nouvelles et de romans. Cependant, ces lettres à l'intérieur de la fiction permettent d'en interroger le fonctionnement. La voix anonyme renvoie en effet à la question de l'identité (celle du coupable par exemple) mais aussi au processus d'enquête : ces fictions mettent en scène l'enquête des personnages mais elles veulent aussi être le terrain d'investigation du lecteur lui-même...

Ce cours s'adresse à des étudiants non spécialistes : il ne demande pas de connaissances préalables sur la littérature mais il faut avoir l'envie et le temps de lire les oeuvres (en français ou en anglais) ; les films seront partiellement visionnés pendant le cours. Les étudiants seront invités à participer oralement et des moments de travail collectif seront organisés.

#### Oeuvres au programme :

Poe, « The purloined Letter »/« La lettre volée »

Agatha Christie, *And then There were none*/Les Dix petits nègres

Agatha Christie, *The Murder of Roger Ackroyd*/Le Meurtre de Roger Ackroyd

Agatha Christie, *The Moving Finger*/La Plume empoisonnée

Henri-Georges Clouzot, *Le Corbeau* (1943)

Robert Siodmak, *Pièges* (1939)

#### **Évaluation**

Régime Contrôle continu : un écrit de 2H sur table

Régime Contrôle terminal : un écrit de 2H sur table

Session de rattrapage : un écrit de 2H sur table

### UE 606 LM01OP6V L'invention du vivre-ensemble : littérature et sociabilité

26heures - 3ECTS – SED : non

**Responsable** : Fabrice Chassot

#### **L'invention du vivre-ensemble : littérature et sociabilité**

Aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles, des mots nouveaux font leur apparition : galanterie, civilité, sociabilité, civilisation. À l'ombre d'un ordre politique et social en profonde mutation (développement puis crise de la monarchie centralisatrice, instauration de la société de cour, nouvelles mobilités sociales, infléchissements de la place des femmes, affirmation de l'individu, essor du luxe), « comment faire société » préoccupe les hommes et les femmes. En marge des utopies ou des grandes théories politiques, la littérature de cette époque cherche à tisser le lien social en normant les relations sociales élémentaires. Elle imagine comment (mieux) vivre ensemble. D'une œuvre littéraire à l'autre, se dessine une histoire polémique : peut-on fonder un rapport idéal avec les autres, entre les sexes, entre les rangs, entre les hommes, et comment ? La littérature de l'âge classique propose ainsi des éthiques de la relation interpersonnelle. C'est cette invention d'un rapport idéal à autrui que nous nous proposons d'aborder, en nous fondant sur des extraits, fournis en cours, de quelques romans, quelques essais, quelques dialogues, dont voici la liste :

- Mademoiselle de Scudéry, *Conversations sur divers sujets, Conversations de morale*.
- Chevalier de Méré, *Œuvres complètes*, éd. P. Dandrey, Klincksieck.
- Marivaux, *La Vie de Marianne*, éd. J.-M. Goulemot, Le Livre de Poche.
- Crébillon, *Les Égaréments du cœur et de l'esprit*, éd. J. Dagen, GF-Flammarion.
- Rousseau, *La Nouvelle Héloïse*, éd. J.-M. Goulemot, Le Livre de Poche.
- Sade, *La Philosophie dans le boudoir*, éd. Y. Belaval, Folio.

### **Bibliographie complémentaire**

- Marc Fumaroli, *La Diplomatie de l'esprit*, Gallimard, « Tel ».
- Alain Viala, *La France galante*, P.U.F.
- Michel Delon, *Le Savoir-vivre libertin*, Hachette littératures.
- Michel Delon, *Le Principe de délicatesse*, Fayard.

### **Évaluation**

**Régime Contrôle continu** : une synthèse portant sur l'une des œuvres au programme et sur la question de la sociabilité

**Régime Contrôle terminal** : non précisé

**Session de rattrapage** : non précisé

Nom du document : UT2J-LM\_Options\_2017-18  
Répertoire : C:\Users\Utilisateur\Documents\Documents de  
Benoît\00SiteWebDepart\17ProgrammesLicence2017-2018  
Modèle : C:\Users\Utilisateur\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\N  
ormal.dotm  
Titre : Programme Licence Lettres modernes (L1) - Université de  
Toulouse II-Le Mirail  
Sujet :  
Auteur : Céline VAGUER  
Mots clés :  
Commentaires :  
Date de création : 26/06/2016 10:35:00  
N° de révision : 14  
Dernier enregist. le : 15/07/2017 23:14:00  
Dernier enregistrement par : xxxx  
Temps total d'édition :141 Minutes  
Dernière impression sur : 15/07/2017 23:14:00  
Tel qu'à la dernière impression  
Nombre de pages : 6  
Nombre de mots : 1 504 (approx.)  
Nombre de caractères : 8 278 (approx.)